



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس / كلية التربية قصر بن غشير
قسم البحوث والاستشارات والتدريب

دليل سياسات وآليات البحث والاستشارات والتدريب

2022



إعداد: د. مديحة يونس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ
وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا
جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْعِظِيمِ

دليل سياسات البحوث والاستشارات والتدريب

إعداد : د. مديحة يونس عبد الله

المراجعون :

1. د. إبراهيم البوراسي
2. أ. رمضان الرقيعي
3. د. أبو عائشة خليفة سعود
4. د. مصطفى صالح القموني
5. د. نورية حسن منصور عبيسة
6. د. أسماء النفاتي علي الجهاني
7. د. نعيمة عبدالله سليمان قجم
8. د. نوري معمر العباني
9. أ. خيرية علي محمد المغربي
10. أ. الصادق جمعة ميلاد
11. أ. محمود محمد سليمان العامري
12. أحمد محمد الصغير الشوشان
13. أ. يوسف مسعود علي حسين
14. أ. أسماء شرف الدين التقازي
- وكيل اللجنة العلمية بالكلية
- رئيس قسم الجودة
- رئيس قسم الدراسات الإسلامية.
- رئيس قسم اللغة العربية.
- رئيس قسم معلم الفصل
- رئيس قسم الأحياء.
- رئيس قسم الخدمة الاجتماعية
- رئيس قسم رياض الأطفال
- رئيس قسم الفيزياء
- رئيس قسم الكيمياء
- رئيس قسم الرياضيات
- رئيس قسم اللغة الإنجليزية.
- رئيس قسم الجغرافيا
- رئيس قسم الحاسوب

المراجعة اللغوية

د.

إخراج:

د. مديحة يونس

المقدمة

يعد البحث العلمي ركيزة أساسية من ركائز الجامعة ومؤسساتها إضافة إلى التعلم والتعليم، وخدمة المجتمع، بل يعتبر البحث العلمي أهمها، فالفضل يعود إليه في تسخير التقنية والمعرفة لتحقيق الاستثمار الأمثل لموارد المجتمع البشرية والمادية من أجل تحقيق التنمية المستدامة. ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة.

كما تحتل الاستشارات والتدريب ذات الأهمية، والنهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة والكلية؛ لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أي مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع، حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات، وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد.

وقد أحتلت البحوث العلمية جزءًا من اهتمامات الكلية، بداية من البحوث العلمية الأولية للطلاب (مشاريع التخرج)، وصولًا إلى البحوث الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، حيث تهدف الكلية إلى الارتقاء بالبحث العلمي، وإعداد الباحث المتميز إيمانًا منها بدوره في التنمية المجتمعية. ولضمان جودة البحوث العلمية، وضع قسم البحوث بالكلية جملة من الآليات التي تضمن العدالة والشفافية في كل ما يتعلق بالسياسات البحثية، كما يسعى القسم إلى وضع آليات للتدريب والاستشارات .

المحتويات

الصفحة	الموضوع
.....	التحليل الاستراتيجي سوات SWOT
.....	الحاجة إلى قسم البحوث والاستشارات والتدريب
.....	الخدمات التي يمكن أن يقدمها القسم للكلية والمجتمع
.....	السياسة العامة للقسم
.....	الرؤية والرسالة والأهداف
.....	القيم
.....	هيكلية القسم
.....	مهام قسم البحوث والاستشارات والتدريب
.....	مهام وحدة البحوث والاستشارات
.....	مهام وحدة التدريب
.....	مهام منسقي الأقسام
.....	آليات البحث العلمي
.....	اللائحة التنظيمية للفرق البحثية

التقييم الذاتي :

التحليل الاستراتيجي (SWOT Analysis) لواقع البحوث والاستشارات والتدريب

تحليل سوات هي أداة تحليل استراتيجي، وينقسم إلى نقاط القوة في البحث العلمي والاستشارات والتدريب، ونقاط الضعف وهي عوامل داخلية ومن الممكن التحكم فيها، كما تنقسم إلى الفرص والتهديدات وهي عوامل خارجية لا يمكن التحكم فيها ومع ذلك تؤثر في البحوث والاستشارات والتدريب وفي المؤسسة نفسها، وفيما يلي تحديد لنقاط القوة ونقاط الضعف ، والتهديدات والفرص التي يجب اقتناصها خدمة للبحث العلمي والاستشارات والتدريب بالكلية:

البيئة الداخلية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود فنانة لدى أعضاء هيئة التدريس بأهمية البحث العلمي والتدريب.	1. عدم وجود ميزانية خاصة لدعم البحث العلمي بالكلية.
2. وجود قسم للبحوث والاستشارات والتدريب بالكلية.	2. عدم وجود مجلة علمية متخصصة بنشر الإنتاج العلمي بالكلية.
3. وجود دليل لأليات البحث العلمي.	3. أغلب بحوث أعضاء هيئة التدريس تنجز بغرض الترقية.
4. وجود لائحة داخلية بالكلية.	4. أغلب مشاريع تخرج الطلاب غير مرتبطة بالعملية التعليمية.
5. تضم الكلية خبرات وموارد بشرية في مجالات مختلفة كالإحصاء والحاسوب وطرائق البحث التربوي، واللغة الإنجليزية.	5. عدم وجود مكتبة الكترونية بالكلية.
6. وجود مقرر بحثي (مشروع التخرج) ضمن البرامج العلمية للأقسام.	6. عدم كفاية المختبرات والمعامل بالكلية لإجراء البحوث.
7. وجود مكتبة بالكلية.	7. عدم تحديث محتويات المكتبة من كتب ومراجع علمية.
8. أغلب أعضاء هيئة تدريس بالكلية أعضاء قارين.	8. عدم دعم المكتبة واثرائها بالدراسات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية (رسائل الماجستير والدكتوراة).
	9. عدم وجود لائحة داخلية خاصة بأخلاقيات البحث العلمي وعدم تعميم اللائحة المركزية بالكلية.
	10. عدم وجود شبكة الكترونية متاحة لطلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس بها.
	11. عدم تقاضي بعض أعضاء هيئة التدريس لمرتباتهم الأساسية حال دون انجازهم للبحوث العلمية بما فيها بحوث الترقية.
	12. عدم وجود قاعدة بيانات بمنشورات أعضاء هيئة التدريس بموقع الكلية الإلكتروني.
	13. عدم وجود فرق بحثية بالكلية (بيوت خبرة).
	14. عدم تمكن بعض أعضاء هيئة التدريس من استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة والاعتماد على الطرائق التقليدية في البحث.
	15. عدم وجود قاعة مجهزة خاصة بالتدريب في الكلية.

البيئة الخارجية	
التحديات أو التحديات	الفرص
1. ندرة الجودة في تصميم البحوث وتقليدية الأهداف والمخرجات.	1. قناعة الجامعة بأهمية البحث العلمي وإقامة المؤتمرات والملتقيات العلمية، واعتبار البحث العلمي ركيزة مهمة من ركائز الجامعة.
2. ضعف الاهتمام بنتائج البحوث العلمي وتفعيل توصياتها.	2. وجود مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة ودورها المهم في دعم البحوث العلمية .
3. ندرة الطلب على البحوث العلمية لمعالجة المشكلات التي تواجه المجتمع عامة والمشكلات التربوية خاصة.	3. وجود إدارة للتدريب بمكتب ضمان الجودة بالجامعة والذي يمكن استثماره في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في عدة مجالات بحثية أو إحصائية.
4. النقص في وجود قاعدة بيانات، وعدم إتاحتها للباحث أن وجدت.	4. وجود قاعات مجهزة تقنيا للتدريب بمركز البحوث بالكلية.
5. عدم وجود قنوات تواصل بين كلية التربية والجهات المستفيدة لتحديد الإشكاليات والتحديات التي تواجهها لدراساتها.	5. وجود مكتب للتعاون الدولي والعلاقات العامة بالجامعة الذي يمكن أن يستثمر في تشجيع ودعم البحث العلمي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات مع مؤسسات دولية.
6. نقص المجالات العلمية، وعدم انتظام صدورها.	6. وجود مركز الأحياء البحرية.
7. ارتفاع التكلفة المادية للنشر في المجالات الدولية ذات تأثير المعدل العالي.	7. وجود مركز الأمراض السارية.
8. عدم جدية المبحوثين في الإجابة عن أسئلة الباحث مما يفقد البحث أهميته ومصداقيته.	8. وجود مركز البحوث النووية تاجوراء.
9. ارتباط البحث العلمي في الجامعة بالترقيات الأكاديمية.	9. وجود مركز البحوث الصناعية.
	10. وجود مركز البحوث الزراعية.
	11. وجود مركز الطاقات المتجددة.
	12. وجود مركز القياسات الإشعاعية والتدريب.

الاستفادة من نقاط القوة بالكلية:

1. تفعيل قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية .
2. الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس في تنفيذ دورات تدريبية تدعم مهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس.
3. الاهتمام بمشاريع التخرج وتوجيهها بما يخدم العملية التعليمية ويحقق أهداف الكلية.

4. الاستفادة من المنشورات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ونتائجهم العلمي في بناء قاعدة بيانات بحثية بموقع الكلية الإلكتروني، أيضا اثراء المكتبة بنسخ ورقية .
5. الاستفادة من بحوث الطلاب المتميزة ومشاريع التخرج ونشرها في موقع الكلية الإلكتروني .
6. استثمار تنوع التخصصات بالكلية في تنفيذ البحوث التربوية متعددة التخصصات (تربوي ومتخصص) لما لها من فائدة في تقييم وتطوير المقررات الدراسية وآليات تنفيذها.
7. تفعيل لائحة آليات البحث العلمي بالكلية لما فيها من تنظيم وتوجيه للبحوث العلمية وفقا لمتطلبات سوق العمل وخدمة للمجتمع واستجابة لتحدياته، وبما يحقق رؤية الكلية وأهدافها الاستراتيجية.

لل استثمار الفرص:

يمكن استثمار جميع المراكز البحثية بالدولة المتعلقة بالبحوث العلمية والتطبيقية، في عقد اتفاقيات معها ، وخطط بحثية مشتركة، وتوفير بعض المواد والإمكانيات لدعم بحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، والتغلب على بعض نقاط الضعف بها.

كما يمكن الاستفادة من مكتب العلاقات العامة والتعاون الدولي في توقيع اتفاقيات مع كليات مناظرة في دول أخرى تتيح لنا التعاون المشترك في انجاز البحوث العلمية التربوية، أيضا تطوير البرامج التعليمية، ... إلخ من أوجه التعاون حسب حاجة الكلية.

أيضا الاستفادة من قاعات التدريب بالجامعة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية مهنيا وتقنيا .

لل مقترحات التطوير والتحسين المستمر:

- من خلال نتائج أداة التحليل الرباعي (SWOT) ، يمكن الخروج بجملة من التوصيات والمقترحات بما يحقق التطوير والتحسين المستمر في مجالات البحث العلمي والتدريب:
1. وضع هيكلية لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية.
 2. توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية لخدمة العملية البحثية بالكلية.
 3. وضع خطة استراتيجية تتوافق مع رؤية الكلية والأولويات الوطنية وبما يخدم توجهات الجامعة في مجال البحث العلمي.
 4. العمل على نشر الوعي بأهمية البحث العلمي ودوره الرئيس في رقي المجتمعات وتحضرها.
 5. تفعيل دليل آليات البحث العلمي بما يحقق رؤية الكلية في مجال البحوث العلمية التربوية.
 6. استثمار الموارد البشرية بالكلية في تطوير الأداء المهني والممارسات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 7. الاستفادة الخبرات والموارد البشرية بالكلية في إقامة دورات تدريبية في التنمية المهنية لمخرجات الكلية أثناء الخدمة.

8. استثمار جميع الفرص المتاحة في البيئة الخارجية للمؤسسة في دعم البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
9. الاهتمام بالأنشطة والفعاليات العلمية من ورش عمل وندوات ومؤتمرات تحفز أعضاء هيئة التدريس على البحث والمشاركة.

قسم البحوث والاستشارات والتدريب

الحاجة إلى قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية

إلى جانب مهام القسم الرئيسية والمتمثلة في اعتماد نماذج بيانات مشاريع وبحوث الترقية لأعضاء هيئة التدريس إلا أنه يمكن للقسم متى توفرت له الإمكانيات المناسبة من تقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج التي تهدف إلى تعزيز المعرفة وتطوير المهارات في مجال التربية والتعليم تبعاً لمتطلبات الكلية واحتياجات المجتمع التربوي المحيط، فضلاً عن تعزيز البحث العلمي والابتكار، وتقديم المشورة والتوجيه للأفراد والمؤسسات المجتمعية في مجالات الاختصاص، بإيجاز يعتبر قسم البحوث والاستشارات والتدريب جزءاً أساسياً من الكلية يؤدي دوراً هاماً في تطوير الأداء الأكاديمي والتقني والبحثي داخل المؤسسة وخارجها.

الخدمات التي يمكن أن يقدمها القسم للكلية والمجتمع:

يمكن للقسم تقديم الخدمات التالية:

1. إجراء البحوث التربوية: يمكن للقسم أن يقوم أو يشارك في إجراء البحوث التربوية وتنفيذ الدراسات في مجالات متعددة حسب احتياجات الكلية والمجتمع.
2. تقديم الاستشارات التربوية: يمكن للقسم تقديم المشورة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجالات مثل تحليل وتطوير المناهج الدراسية، وتحسين أساليب التدريس، وإدارة التعليم، وتقييم البرامج التعليمية..... الخ، كما يمكن للقسم تقديم خدمات استشارية للمدارس والمعلمين والمسؤولين التربويين.
3. برامج التدريب وورش العمل: يمكن أن يقدم القسم برامج تدريبية وورش عمل في مجموعة من المجالات التربوية المختلفة تغطي هذه البرامج مواضيع مثل توصيف المقررات الدراسية، وتقييم الأداء التعليمي، وتكنولوجيا التعليم، وتطوير المهارات التدريسية، وإدارة الصف، والتعلم النشط، والقياس والتقويم، والمهارات التقنية والتواصلية.. وغيرها من البرامج التدريبية الموجهة للموظفين والطلاب بالكلية.
4. تنظيم المؤتمرات والندوات: يمكن للقسم تنظيم وتنسيق المؤتمرات والندوات التربوية المحلية والدولية. هذه المناسبات قد توفر منصة لتبادل المعرفة والأفكار والأبحاث في مجال التربية والتعليم.
5. التعاون مع الجهات الخارجية: يمكن للقسم أن يعمل على عقد شراكات مع المدارس والمؤسسات التربوية الأخرى، بهدف تبادل المعرفة والخبرات وتنفيذ مشاريع تعاونية تعود بالفائدة على المجتمع.
6. تقديم الخدمات المجتمعية: يمكن للقسم تقديم خدمات تعليمية واستشارية للمجتمع المحلي، مثل تنظيم برامج التدريب للمعلمين في المدارس المحلية أو توفير المشورة لأولياء الأمور بشأن التعليم وتطوير الطلاب.

هذه بعض الخدمات التي قد يقدمها قسم البحوث والاستشارات والتدريب بناءً على احتياجات الكلية ورؤيتها والموارد المتاحة، واحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة، وتنفيذ هذه الخدمات يتطلب سياسة واضحة لضمان جودة الأداء والمخرجات.

سياسات البحث العلمي والاستشارات والتدريب

عرف رجارو روز (Rose) السياسة بأنها: سلسلة من الأنشطة المترابطة قليلاً أو كثيراً، وأن نتائجها تؤثر على من تهمهم مستقبلاً وليست قرارات منفصلة (اندرسون، ترجمة الكبيسي، 1998، ص15) كما تم تعريفها بأنها برنامج عمل هادف يعقبه أداء فردي أو جماعي في التصدي لمشكلة أو لمواجهة قضية أو موضوع في نطاق بيئة محددة لتوضيح الفرص المستهدفة والمحددات المراد تجاوزها سعياً للوصول إلى الغرض المقصود.

فالساسة العامة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب هي مجموعة من التوجهات والإستراتيجيات التي تحدد الأهداف والأساليب والإجراءات التي تتبعها الكلية في مجال البحوث والاستشارات والتدريب، تهدف إلى توجيه وتوحيد جهود المؤسسة في هذا المجال، وضمان تحقيق الفائدة القصوى للعملاء (طلاب وأعضاء هيئة التدريس وموظفين) والمجتمع عموماً، كما تعد أداة إستراتيجية هامة تساعد في تحسين جودة البحوث والاستشارات والتدريب، وتعزز مكانة المؤسسة في المجتمع وتعزز قدرتها على تلبية متطلباته.

أهمية وجود سياسة عامة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب:

وجود سياسة عامة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب يعتبر أمراً مهماً ومفيداً للعديد من الأسباب والفوائد، أهمها توجيه وتنظيم الأنشطة المتعلقة بالبحوث والاستشارات والتدريب في الكلية، وتحسين جودتها، وفيما يلي أهمية وجود سياسة عامة للقسم:

1. تحسين جودة التعليم: تعمل السياسة العامة على تحسين جودة التعليم في كليات التربية من خلال توفير البحوث والاستشارات والتدريب المبنية على أفضل الممارسات والأبحاث العلمية. يتم تطبيق النتائج والتوصيات التي تنتج عن هذه الأنشطة على سير العملية التعليمية وتطوير المناهج والبرامج الأكاديمية.
2. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس: تعمل السياسة العامة على تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث والاستشارات والتدريب. يتم توفير الدعم والتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم ومعرفتهم وتطوير قدراتهم في تقديم البحوث والاستشارات ذات الجودة العالية.
3. التفاعل بين النظرية والممارسة: تساهم السياسة العامة في تعزيز التفاعل والتكامل بين النظرية والممارسة في مجال التربية. من خلال البحوث والاستشارات والتدريب، يتم تطبيق الأفكار والنظريات العلمية في الواقع التربوي وتحسين الأداء التعليمي والتربوي.
4. الابتكار التعليمي: تعمل السياسة العامة على تعزيز الابتكار في مجال التعليم. يتم استخدام البحوث والاستشارات والتدريب لتطوير وتبني الممارسات التعليمية المبتكرة واستخدام التكنولوجيا التعليمية الحديثة والمنهجيات المتقدمة لتحسين تجربة التعلم ونتائج الطلاب.
5. الريادة والتميز: تساهم السياسة العامة في تعزيز الريادة والتميز في مجال البحوث والاستشارات والتدريب في كليات التربية. يتم تشجيع التفوق الأكاديمي والابتكار وتكريم الإنجازات المتميزة في هذا المجال، مما يعزز سمعة الكلية وجاذبيتها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس المميزين.

بشكل عام، يمكن أن تساهم السياسة العامة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب في كليات التربية في تطوير الأداء المهني والتقني لأعضاء هيئة التدريس، وجودة المخرجات التعليمية.

مكونات السياسة العامة للقسم :

مكونات السياسة العامة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب /كلية التربية قصر بن غشير:

الرؤية:

نطمح لتكون بيت خبرة لمؤسستنا ومؤسسات المجتمع الأخرى، بما سنقدمه من خدمات بحثية واستشارية وتدريبية ذات الجودة العالية.

الرسالة:

نسعى إلى تعزيز التطور التربوي والعلمي، مع التركيز على تلبية احتياجات السوق والمجتمع وتحقيق التغيير الإيجابي في مجال التعليم من خلال البحث والاستشارات والتدريب ذات الجودة العالية.

الأهداف:

تستند أهداف قسم البحوث والاستشارات والتدريب على رؤية ومهمة الكلية وتوجهاتها الاستراتيجية العامة. كما تستمد أهدافه من أهداف مركز البحوث بالجامعة لهذا، فإن الأهداف الاستراتيجية المشتركة التي يأمل القسم تحقيقها ما يلي:

1. تطوير البحث العلمي في مجال التربية وعلوم التعلم، إي تعزيز النشاطات البحثية وتطوير قدرات الأعضاء التدريسية والباحثين في القسم. وزيادة عدد الأبحاث المنشورة وتعزيز التعاون البحثي مع مؤسسات أخرى وتعزيز جودة البحوث وتأثيرها في مجال التربية.
2. تقديم خدمات استشارية متخصصة في مجال التربية والتعليم، ومن ذلك تقديم المشورة والدعم للمؤسسات التعليمية والمعلمين والمشرفين التربويين في تطوير وتحسين ممارساتهم التعليمية والإدارية.
3. تنمية الموارد البشرية مهنيًا وتقنيًا من خلال تقديم برامج تدريبية وتطويرية للمعلمين والمشرفين التربويين والعاملين في مجال التربية.
4. نشر ثقافة التعلم المستمر بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب. يمكن تحقيق ذلك من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل وندوات تعليمية لتطوير مهارات التدريس والأبحاث والاستشارات.
5. التواصل والتعاون مع الأقسام الأخرى في الكلية والمؤسسات التعليمية الأخرى والمجتمع المحلي. بغرض تبادل المعرفة والخبرات وتنظيم فعاليات وندوات ومؤتمرات تعليمية.

القيم:

النزاهة والشفافية من خلال تعزيز قيم الشفافية وتكافؤ الفرص في جميع الإجراءات والممارسات البحثية والاستشارية، والالتزام بمعايير الأمانة وأخلاقيات البحث العلمي .

الهيكلية:

يتكون قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية قصر بن غشير من 3 وحدات، وحدة البحوث والاستشارات، ووحدة التدريب، ووحدة منسقي الأقسام كما موضح في الشكل التالي:



شكل رقم (1)

الهيكل التنظيمي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية قصر بن عشير

وقد تم تحديد مهام القسم والوحدات كما يلي:

أولاً: مهام قسم البحوث والاستشارات والتدريب

يتبع القسم إدارياً عمادة الكلية، وفنياً يتبع مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة. ويعد القسم حلقة الوصل بين مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة وبين الأقسام العلمية والخدمية بالكلية، ووفقاً للمادة (رقم 38) يختص القسم بالمهام الآتية:

1. التنسيق بين الأقسام العلمية التي لها علاقة بما يرد له من استشارات فنية من مكتب الاستشارات الفنية بالجامعة أو من مراكز البحوث والدراسات العلمية التابعة للجامعة.
2. تذليل الصعوبات التي قد تواجه البحوث العلمية بالكلية وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.
3. اتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ ما تطلبه أسرة تحرير مجلة الكلية من أجل إصدار أعداد خاصة بالمستوى المطلوب وذلك بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

وحسب الاجتماع الأول لسنة (2020) لرؤساء أقسام البحوث والاستشارات بالكلية تحددت آلية عمل قسم البحوث على النحو التالي:

1. التعريف ببرنامج عمل المركز.
2. التنسيق مع ادارة المركز في تنفيذ البرامج المختلفة .
3. توثيق المشاريع والابحاث السابقة.
4. دعوة وتشجيع أعضاء الكلية بتوثيق أعمالهم في قاعدة بيانات الجامعة (الأبحاث المنشورة في المجلات والمؤتمرات، الكتب، براءات الاختراع)
5. دعوة وتشجيع أعضاء هيئة التدريس المهتمين بالبحوث والاستشارات بالتسجيل في برنامج المجموعات البحثية .
6. تحديد الخدمات التي يمكن تنفيذها بالكلية أو تقديمها للمجتمع.

ثانياً: مهام وحدة البحوث والاستشارات

تتولى وحدة البحوث والاستشارات المهام التالية:

1. التنسيق مع منسقي البرامج التعليمية لإعداد خطة بحثية سنوية بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازمة لاعتمادها ونشرها ومتابعة تنفيذها.
2. اتخاذ الإجراءات اللازمة للاستفادة من بحوث الطلاب المتميزة، والعمل على نشرها.
3. تجميع الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وتصنيفه، والإشراف على إيداعه بالمستودع الرقمي الخاص بالجامعة.
4. الإشراف على تنظيم ورش عمل في مجال البحث العلمي، وآليات النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالٍ.
5. تقديم التسهيلات اللازمة لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على التسجيل بمنصة الباحث العلمي (Google Scholar)، والمنصات المماثلة، ومتابعة عدد الاستشهادات ببحوثهم، وإعداد تقارير دورية بالخصوص.
6. متابعة تحديث منشورات الكلية بموقعها الإلكتروني، وتقييم فاعليتها، وإعداد التقارير الدورية بالخصوص.

ثالثاً: مهام وحدة التدريب والتطوير

يمكن تحديد مهام وحدة التدريب والتطوير في النقاط التالية:

1. تحليل احتياجات التدريب لأعضاء هيئة التدريس والموظفين وتطوير برامج تدريبية مناسبة لتلبية تلك الاحتياجات.
2. تنظيم وتنسيق الدورات التدريبية وورش العمل والبرامج التعليمية الأخرى.
3. تحديث وتنفيذ خطط التدريب وتقييم فعالية البرامج التدريبية.
4. توجيه ومساعدة المشاركين في البرامج التدريبية وتقديم الدعم الفني والمشورة.
5. التعاون مع الجهات الخارجية لتنفيذ برامج التدريب المشتركة أو تبادل الخبرات والموارد.
6. تقديم تقارير عن نتائج البرامج التدريبية وتقييم تأثيرها على الأفراد والمؤسسة.

مهام منسقي الأقسام:

يعد منسقي الأقسام حلقة الوصل بين قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية وجميع الأقسام العلمية والمكاتب الخدمية الأخرى لتحقيق أهداف القسم، ، بالتالي فإن مهام منسقي الأقسام يمكن أن تتحدد في التالي:

1. ربط القسم العلمي بقسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية لتسيير أداء المهام المطلوبة وفق خطة مركز البحوث بجامعة طرابلس، وخطة القسم.
2. توفير ما يحتاجه قسم البحوث بالكلية من بيانات ومتطلبات مثل الأولويات البحثية للأقسام، واحتياجاتهم التدريبية، ومشاريع التخرج،... الخ
3. التعاون في إنجاز الورش والدورات التدريبية .
4. إعداد الإحصائيات الخاصة بالقسم فيما يتعلق بالنتائج العلمية لأعضاء هيئة التدريس من كتب مؤلفة أو مترجمة، وأبحاث منشورة، والاستشهادات العلمية، وما تم نشره في مجلات ذات التأثير العالي.

5. الحرص على أن تكون مشاريع التخرج في القسم ذات جودة عالية ومراعية للمنهجية العلمية وأخلاقيات البحث العلمي ومدى ارتباطها بالعملية التعليمية.
6. توفير بيانات عن مشاركات أعضاء هيئة التدريس خارج الكلية والعمل على وضع إطار لهذه المشاركات متمثلة في جامعة طرابلس كلية التربية قصر بن عشير.
7. إعداد التقارير النصف سنوية والسنوية عن أنشطة القسم.

آليات توثيق مشاريع التخرج وبيانات خريجي جامعة طرابلس

من أجل بناء قاعدة بيانات جامعة طرابلس، شرع مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة إلى اعتماد آلية يتم من خلالها توثيق مشاريع التخرج الخاصة بالطلاب بقاعدة بيانات جامعة طرابلس كمتطلب أساسي ومهم ضمن متطلبات الحصول على إفادة التخرج، وتتمثل هذه الآلية في استخدام وتعبئة النموذج التالي:

لـ نموذج توثيق مشروع التخرج

يتم توثيق التخرج، وتعبئة جميع البيانات الخاصة به من خلال الضغط على الرابط

التالي:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=r0AoknVLYUGjlv2IF7jJVfMuz3jsjh1In24o0tmLkudUNTFRR0tDVFmwOVM2QjNLTUozV0RJRzAyMC4u>

مدى الاستفادة من منظومة توثيق وحصر مشاريع التخرج:

1. حفظ وتوثيق كافة تقارير مشاريع التخرج التي تم مناقشتها في كافة الأقسام.
2. حماية الحقوق الأدبية والعلمية والحد من عمليات السرقة والنسخ غير الشرعي لتقارير مشاريع التخرج
3. عدم تكرار تنفيذ نفس المشاريع وتطوير وتحديث نتائج المشاريع التي تم تنفيذها.
4. المساعدة في نقل مخرجات البحوث إلى نماذج عملية تفيد المجتمع.

ملاحظة:

لا يمكن للخريج الدخول لهذا الرابط وتوثيق مشروعه ما لم يمتلك بريد الكتروني مؤسسي.

آليات تحفيز الباحثين

يعد البحث العلمي ركيزة أساسية من ركائز الوظيفة للجامعة، والمؤسسات التابعة لها، ولأهمية ذلك حددت الكلية بعض الآليات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لإعداد البحوث العلمية، كما دعت الحاجة لذلك، وأن لا تقتصر البحوث فقط من أجل الحصول على الترقية على النحو التالي:

1. إصدار مجلة علمية إلكترونية أو ورقية لنشر البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
2. إقامة ندوة سنوية لعرض الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المشاركة في المؤتمرات العلمية داخليا وخارجيا.
4. إعفاء أعضاء هيئة التدريس بالكلية من الرسوم المادية المخصصة للمشاركة في المؤتمرات التي تقيمها الكلية.
5. المشاركة في المسابقات الدورية التي تقام في الجامعة لأفضل بحث علمي متميز.
6. إنشاء جائزة أفضل بحث علمي بالكلية.
7. مساعدة الباحثين في التعرف على الجهات، التي تقدم منحًا للبحث العلمي، وتشجيعهم على التقدم لتلك المنح.
8. تنفيذ دورات تدريبية مجانية لأعضاء هيئة التدريس في متطلبات البحث العلمي مثل الاستبيان الإلكتروني، حزمة التحليل الإحصائي SPSS، الأكسل، العروض التقديمية...).
9. تكوين الفرق البحثية في مختلف المجالات والتخصصات ووضع خطط عمل لتنفيذ البحوث بالتنسيق مع قسم البحوث وبالتواصل مع مركز البحوث بالجامعة، والذي يتكفل بتوفير الاحتياجات البحثية*.

* ضمن الملاحق اللائحة التنظيمية للفرق البحثية والاستشارية بجامعة طرابلس

آليات اتساق البحوث العلمية بالعملية التعليمية

من معايير جودة البحوث العلمية أن تستخدم نتائجها لتقييم وتطوير العملية التعليمية التعليمية، وتحسين خدماتها من أجل مخرجات ذات جودة عالية ، ولكي تستفيد المؤسسة التعليمية من الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس يستحسن ربط البحوث بما يخدم العملية التعليمية . لهذا وضعت الكلية الآليات التالية لتحقيق اتساق البحوث بالعملية التعليمية:

1. رصد الإشكاليات التي تواجهها الكلية في برامجها التعليمية (المناهج، طرائق التدريس، التقويم، التربية العملية، التعليم الالكتروني، ...) بشكل خاص، وما يواجهه قطاع التربية والتعليم بشكل عام بالتنسيق مع قسم البحوث.
2. يتم برمجة تلك الإشكاليات في صورة عناوين بحثية، وتعميمها على الأقسام العلمية لوضعها ضمن أولويات البحوث العلمية المطلوبة .
3. توفير الإمكانيات اللازمة لتنفيذ تلك البحوث بالتنسيق مع قسم البحوث بالكلية من خلال التواصل مع مركز البحوث بالجامعة.
4. يتم تحديث البحوث المتسقة بالعملية التعليمية التعليمية بشكل دوري في موقع الكلية الالكتروني.

آليات تقييم وتطوير سياسات البحث العلمي

حتى تحقق البحوث العلمية أهدافها، وتكون بحوثاً مثمرة تسهم في رصد الإشكاليات المستحدثة ومعالجتها، أو أن تكون مواكبة للتغيرات والتطور الحادث في المجتمع المعرفي، وأن تحاكي المستجدات في العملية التعليمية التعلمية، وأيضاً تسليط الأضواء على العوائق الناتجة لبعض التحديات المحلية أو العالمية، يجب أن تخضع سياسات البحث العلمي للتقييم والتطوير المستمر، من خلال الآليات التالية:

1. إعداد استبانة وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس بالكلية لاستطلاع آرائهم حول سياسات وآليات البحث العلمي .
2. يعد القسم تقريراً عن وضع البحث العلمي وسياساته بشكل دوري يحال لعميد الكلية، ولرئيس مركز البحوث بالجامعة.
3. تحال نتائج التقرير إلى الجهات ذات العلاقة بالجامعة والكلية، لغرض الوصول إلي سبل تطوير سياسات البحث العلمي.
4. وضع خطة تحسين وتطوير سياسات البحث العلمي بالكلية وآلياتها وفق المعطيات السابقة والمستجدات الحديثة.
5. متابعة تنفيذ السياسات دورياً مع الأقسام العلمية ومتابعة النتائج وإجراء التحديثات اللازمة.

آليات دعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس

- ضمن أولويات الكلية الاهتمام بإنجاز بحوث علمية مثمرة ومتسقة بالعملية التعليمية التعليمية، وهذا يتطلب من الكلية اتباع آليات تتسم بالعدالة والشفافية لدعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس التي تتصف بموضوعاتها بالأصالة والابتكار، وقد تم تحديد الآليات على النحو التالي:
1. يقدم عضو هيئة التدريس مقترح البحث، مرفق طيه الاحتياجات البحثية الى اللجنة العلمية بالقسم لتقييمه، ومن ثم تحويل المقترح إلى قسم البحوث.
 2. يتواصل قسم البحوث مع مركز البحوث بالجامعة لتوفير الدعم المناسب (مختبرات ومعامل ومراسلات للتواصل مع جهات بحثية خارج الكلية).
 3. إصدار نشرة دورية بالخدمات والاستشارات والبحوث التي قدمتها أو يمكن أن تقدمها الكلية للمجتمع.
 4. التعاون مع المراكز البحثية داخل الجامعة وخارجها لتبادل الخبرات والإمكانيات في مجال البحث العلمي.
 5. تنفيذ ندوات وورش عمل وملتقيات ومؤتمرات علمية تقترحها الأقسام العلمية بالتنسيق مع قسم البحوث بالكلية وإحالتها لمركز البحوث بالجامعة للتنفيذ.

آليات الاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة

لبحوث الطلاب (مشاريع التخرج) أهمية كبيرة في صقل مهارات الطالب البحثية، وفي اهتمامها بالمستجدات العلمية في الميدان التربوي، لهذا ودعما لجهود الطلاب في البحث العلمي، خاصة البحوث المتميزة منها، وضعت الكلية آلية للاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة على النحو التالي:

1. حصر دوري لمشاريع التخرج في جميع الأقسام العلمية ولكل فصل دراسي، وتسليمها لقسم البحوث بالكلية.
2. يتولى قسم البحوث تشكيل لجنة علمية من مختلف الأقسام لتصنيف البحوث وتقييمها في ضوء مدى اتساقها بالعملية التعليمية، وحدثة موضوعاتها وأهميتها.
3. حصر البحوث المتميزة في كل قسم حسب تقييم اللجنة العلمية المشكلة بالخصوص.
4. إحالة البحوث المتميزة للجهات ذات العلاقة للاستفادة من النتائج التي توصلت إليها كل فيما يخصه.
5. إدراج بحوث التخرج المتميزة في مكتبة الكلية ليستفيد منها الطلاب، والاستئناس بتوصياتها، والمقترحات التي خرجت بها في اختيار موضوعاتهم البحثية بما يضمن استدامة البحث العلمي.
6. نشر بحوث التخرج المتميزة والمبتكرة على الموقع الإلكتروني للكلية.
7. نشر ملخصات البحوث المتميزة على موقع الجامعة في شبكة المعلومات الدولية.
8. المشاركة بهذه البحوث في المسابقات سواء داخل الكلية أم خارجها.

آليات متابعة أرباب العمل والخريجين

حرصا من الكلية على ضمان جودة أداء مخرجاتها، وجودة برامجها التعليمية، رأت الكلية بضرورة متابعة الخريجين الذين تم التعاقد معهم، أو تعيينهم في المدارس المحيطة بالكلية، أو حديثي التخرج ولم يلتحقوا بوظيفة بعد، كذلك التواصل مع أرباب العمل ضمن آليات تقييم مخرجاتها التعليمية. ولتحقيق ذلك تم وضع الآليات التالية:

1. إنشاء قاعدة بيانات خاصة بخريجي الكلية وتحديثها بصورة مستمرة.
2. إعداد استبانة لتقييم البرنامج التعليمي من قبل طلاب السنة النهائية.
3. إعداد استبانة خاصة بمتطلبات سوق العمل وتوزيعها على الخريجين وأرباب العمل.
4. تجميع الاستبانات وتحليلها ووضع خطة لتحسين برامج الكلية بناء على نتائجها.
5. إحالة الخطة لذوي العلاقة بالكلية والجامعة لاتخاذ ما يلزم لتطوير المناهج في ضوء متطلبات سوق العمل.
6. مخاطبة (أرباب العمل) مراقبة التعليم، ومكتب الخدمة الاجتماعية والصحة المدرسية بالمنطقة وذلك لزيادة التواصل مع الخريجين وإعلامهم بأي دورات تدريبية جديدة أو أي خدمات تقدمها الكلية لهم من خلال قسمي البحوث، وخدمة المجتمع.
7. وضع الخطط التدريبية لمخرجات الكلية في عدة مجالات منها الحاسوب، واللغة الانجليزية، والمهارات المهنية والتربوية.
8. تنفيذ عدة دورات تدريبية لخريجي الكلية في تخصصات مختلفة.
9. تنفيذ عدة دورات تدريبية للإخصائيين الاجتماعيين مخرجات الكلية.

آلية التعاون والمشاركة البحثية مع قطاعات أخرى

تسعى الكلية إلى وضع آلية للتعاون في مجال البحث العلمي مع المؤسسات والقطاعات الأخرى بالتنسيق مع مركز البحوث بالجامعة، على أن تتسجم الاتفاقية مع أهداف الكلية وخططها البحثية، وأن تزيد من نشاطها البحثي العلمي. وتتمثل هذه الآلية في الإجراءات التالية:

1. التواصل مع الجهات البحثية من كليات وجامعات ومراكز البحث العلمي لإجراء البحوث العلمية التعاونية المشتركة والتعرف على الأولويات البحثية للمؤسسات لمختلف القطاعات.
2. تحال مشاريع البحوث التعاونية المشتركة المقترحة للأقسام العلمية المختصة لدراستها وإبداء الرأي حولها بالموافقة أو التعديل أو الرفض.
3. كما للأقسام العلمية حق المبادرة بطرح مشاريع تعاونية مشتركة لتنفيذها مع جامعات أو مراكز بحثية أخرى وفق الآتي:

✎ يعد القسم العلمي مذكرة توضيحية عن المشروع وعن الجهات التي يمكن التعاون معها لإجراء البحث تعرض على اللجنة العلمية للقسم لإبداء الرأي والموافقة.

✎ يحال المشروع لقسم البحوث للدراسة - في حالة الموافقة وبالتعاون مع مركز البحوث، يحال المشروع للعرض على مجلس الجامعة.

✎ يتم التواصل مع الجهات المقترحة لتنفيذ البحث العلمي بالمشاركة معها.

4. يتابع قسم البحوث تنفيذ البحوث العلمية التعاونية المشتركة مع القسم العلمي المختص وإعداد تقارير دورية بذلك.

آلية عقد الاتفاقيات العلمية والبحثية مع المؤسسات المماثلة في العالم

بهذا الخصوص، في حالة اعتزام الكلية لعقد اتفاقية مع مؤسسة مماثلة بالداخل أو بالخارج،

يتم ذلك باتباع الإجراءات التالية:

1. يتم مناقشة بنود الاتفاقية في مجلس الكلية بحضور عميد الكلية ووكيل الشؤون العلمية ورئيس

قسم البحوث بالكلية. وتحديد مدى استفادة الكلية من هذه الاتفاقية، وما ستقدمه لها من

إضافات،

2. تحديد الأهداف العامة والدقيقة للتعاون، والمشاركة، ومصادر الدعم المادي وغيرها من

المصادر، ومدة التعاون وطرق تجديده، ومسؤولية كل طرف، وأسس التعامل مع نتائج هذه

الاتفاقيات.

3. التواصل مع الجامعة لتقديم التصور الأخير بالاتفاقية، وتختلف قنوات التواصل حسب

المؤسسة المزمع عقد اتفاقية معها، داخل الدولة أو خارجها، ويتم ذلك على النحو التالي:

- في حال الاتفاق مع مؤسسة خارج الدولة الليبية:

يتم التواصل مع وكيل الجامعة والشؤون العلمية ومكتب العلاقات العامة والتعاون الدولي،

الذي تقع عليه مسؤولية عقد الاتفاقيات والتنسيق لتبادل الزيارات مع الجامعات ومراكز البحث

العلمي بالخارج - حيث يقوم المكتب بالتواصل معها بغرض عقد اتفاقيات التعاون المشترك

وتنظيم الزيارات الميدانية معها، واتفاقيات التوعم، وغيرها من الاتفاقيات.

- في حال الاتفاق مع مؤسسة داخل الدولة الليبية:

في هذه الحالة يتم التواصل مع وكيل الجامعة والشؤون العلمية، ومركز البحوث

والاستشارات والتدريب بالجامعة، عن طريق قسم البحوث بالكلية، لإتمام عقد الاتفاقية.

4. يتابع قسم البحوث إجراءات تنفيذ بنود الاتفاقية وإعداد تقارير دورية بذلك.

آليات المشاركة في المحافل والمؤتمرات العلمية

1. يقوم قسم البحوث بتعميم الإعلانات على المؤتمرات والمحافل المحلية والدولية بكل الوسائل المتاحة لضمان الشفافية وتكافؤ الفرص.
2. يقدم عضو هيئة التدريس طلب المشاركة لمجلس القسم، ومرفقاً معه خطاب القبول، ونسخة من البحث في حال المشاركة، ومعلومات كاملة عن المؤتمر والجهة المنظمة، وإقرار بعدم نشر الورقة في مجلة علمية أو مؤتمر سابق.
3. يرفع الطلب من عميد الكلية بعد مصادقة مجلس الكلية عليه بخطاب إلى وكيل الجامعة مرفقاً معه صورة من محاضر مجلسي القسم والكلية بعد التحقق من اكتمال جميع الأوراق، للموافقة النهائية.
4. تصرف رسوم الاشتراك ومخصصات السفر من مخصصات البحث العلمي بميزانية الجامعة .

شروط التقدم للحصول على تمويل للمشاركة:

- عند التقدم بطلب للحصول على تمويل للمشاركة في المؤتمرات أو الورش أو الندوات العلمية على الباحث مراعاة التالي:
1. أن يكون المؤتمر أو الورشة أو الندوة منظماً من قبل جامعات أو معاهد علمية أو غيرها من المؤسسات التعليمية والبحثية.
 2. أن يقدم المشارك ورقة بحثية للمؤتمر أو الورشة أو الندوة تكون ذات علاقة بمحاور المؤتمر وتخصص عضو هيئة التدريس.
 3. أن يقدم المشارك ما يثبت قبول الملخص أو الورقة البحثية في المؤتمر أو الندوة.
 4. أن تشمل بيانات عضو هيئة التدريس في الورقة البحثية المقدمة للمؤتمر أو الندوة على اسم جامعة طرابلس/ كلية التربية قصر بن عشير.
 5. يقدم عضو هيئة التدريس تقريراً بالمشاركة مرفقاً بما يفيد حضوره ومشاركته في المؤتمر.
 6. أن يكون المشارك قد قام بنشر بحثين في مجلات علمية بعد المشاركة في آخر مؤتمر.

المراجع:

1. جامعة طرابلس، مركز البحوث والاستشارات والتدريب، اللائحة التنظيمية للفرق البحثية والاستشارية بجامعة طرابلس، 2019.
2. جامعة العلوم التطبيقية، البحرين، سياسة البحث العلمي، 2019.
3. جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية، طرابلس، دليل إجراءات البحث العلمي 2020.
4. جامعة الشقراء، السعودية، دليل سياسات وإجراءات البحث العلمي، 2021.
5. الروابط الالكترونية بالموقع الالكتروني لمركز البحوث والاستشارات والتدريب.